

## KLASA 2

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### GŁOŚNE CZYTANIE Z PRZYGOTOWANIEM

<u>Cel: Potrafię pięknie czytać.</u>	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Czytam płynnie			
Czytam poprawnie			
Czytam wyraziście			

#### GŁOŚNE CZYTANIE BEZ PRZYGOTOWANIA

<u>Cel: Potrafię pięknie czytać.</u>	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Czytam płynnie			
Czytam poprawnie			
Czytam wyraziście			

#### CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

<u>Cel: Rozumiem przeczytaną treść</u>	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Dobieram podpisy do ilustracji.			
Wyciągam wnioski na podstawie przeczytanego tekstu.			
Poprawnie odpowiadam na pytania dotyczące tekstu.			
Poprawnie układam pytania na podstawie treści.			
Wyszukuję w tekście potrzebne informacje.			
Wskazuję głównego bohatera.			
Rozwiązuję krzyżówki i inne zadania związane z tekstem.			
Ustaliam kolejność zdarzeń.			
Ze zrozumieniem czytam lektury.			
Układam wyrazy i zdania z rozsypanek.			
Układam krótkie teksty ze zdań.			

#### MÓWIENIE

<u>Cel: Potrafię poprawnie wypowiadać się</u>	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Mówię płynnie i wyraziście.			
Wypowiadam się w uporządkowanej formie.			
Wypowiadam się całymi zdaniami.			
Zadaje pytania do sytuacji.			
Udzielam logicznych odpowiedzi.			

## RECYTACJA WIERSZY

<b><u>Cel:</u> Potrafię pięknie recytować.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Wymieniam tytuł wiersza.			
Mówię płynnie tekst z pamięci.			
Mówię w odpowiednim tempie.			
Recytuję wyraźnie i głośno.			

## PISANIE

<b><u>Cel:</u> Potrafię pięknie pisać.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Piszę w liniaturze.			
Piszę płynnie.			
Litery mają poprawny kształt, wielkość, proporcje.			

## ORTOGRAFIA

<b><u>Cel:</u> Potrafię pisać wyrazy i zdania poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Znam zasady ortograficzne.			
Stosuję zasady ortograficzne.			
Po napisaniu dokonuję samokontroli.			

## PISANIE ZE SŁUCHU

<b><u>Cel:</u> Potrafię napisać wysłuchany tekst.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Zapisuję w całości usłyszane zdania.			
Stosuję zasady ortograficzne w pisowni wyrazów.			
Stosuję znaki interpunkcyjne.			

## GRAMATYKA

<b><u>Cel:</u> Poprawnie dokonuję analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów. Rozpoznaję poznane części mowy.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Wskazuję dwuznaki i spółgłoski miękkie.			
Liczę głoski, litery i sylaby w wyrazie.			
Rozpoznaję rodzaje zdań.			
Tworzę rodzinę wyrazów.			
Porządkuję wyrazy w kolejności alfabetycznej.			
Rozpoznaję rzeczowniki.			
Rozpoznaję czasowniki.			
Rozpoznaję przymiotniki.			

Dobieram w pary wyrazy przeciwne.			
Wskazuję grupy wyrazów bliskoznacznych.			
Rozwijam zdanie pojedyncze			

#### FORMY WYPOWIEDZI PISEMNYCH

<b>Cel: Potrafię pisać różnorodne wypowiedzi pisemne</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Potrafię samodzielnie napisać kilka zdań na podany temat.			
Dbam o poprawność gramatyczną, ortograficzną i stylistyczną wypowiedzi.			
Redaguję zaproszenie z zastosowaniem 5 zasad.			
Poprawnie stosuję zwroty grzecznościowe w życzeniach i zaproszeniach.			
Redaguję życzenia dostosowując treść do okoliczności.			
Redaguję opowiadanie złożone z co najmniej 5 zdań.			
Redaguję ogłoszenia.			

### EDUKACJA MATEMATYCZNA

#### POJĘCIA I WIEDZA MATEMATYCZNA

<b>Cel: Posiadam podstawowe pojęcia, wiedzę i umiejętności matematyczne</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Rysuję figury symetryczne oraz kontynuuję wzory.			
Rysuję figury w powiększeniu lub pomniejszeniu.			
Rozpoznaję i nazywam liczby od 0 do 1000.			
Znam i stosuję znaki: +, -, =, <, >, :,			
Odczytuję i zapisuję liczby rzymskie od I do XII.			

#### GEOMETRIA

<b>Cel: Posiadam podstawowe pojęcia, wiedzę i umiejętności geometryczne.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Rozpoznaję, nazywam i znam cechy figur: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt.			
Rysuję odcinki o podanej długości.			
Mierzę długości odcinków			

#### LICZENIE

<b>Cel: Poprawnie liczę w pamięci.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Dodaję i odejmuję w zakresie 100.			

Porównuję liczby w zakresie 100 z zastosowaniem znaków: <, >, =.			
Mnożę i dzielę w zakresie 100.			
Rozwiązuję równania jednodziałowe z niewiadomą w postaci okienka.			

### UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

<b>Cel: Stosuję wiedzę i umiejętności matematyczne w praktyce.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Wykonuję łatwe obliczenia pieniężne.			
Postępuję się jednostkami: złoty, groszy.			
Znam będące w obiegu monety i banknoty w zakresie 1000.			
Mierzę i zapisuję wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości.			
Postępuję się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, kilometr.			
Ważę przedmioty, różnicuję przedmioty cięższe i lżejsze.			
Używam określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.			
Odmierzam płyny różnymi miarkami.			
Postępuję się określeniami: litr, pół litra, ćwierć litra.			
Odczytuję temperaturę.			
Zapisuję daty.			
Znam kolejność pór roku, dni tygodnia, miesięcy.			
Stosuję obliczenia kalendarzowe.			
Odczytuję godziny na zegarze w systemie 12-, 24-godzinnym.			
Postępuję się określeniem: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda, doba.			
Wykonuję proste obliczenia zegarowe.			

### ZADANIA TEKSTOWE

<b>Cel: Potrafię poprawnie rozwiązać zadania tekstowe.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Rozumiem treść zadania tekstowego.			
Wskazuję co wiemy, a czego szukamy.			
Zapisuję poprawne rozwiązanie.			
Potrafię poprawnie ułożyć zadania tekstowe do formuły matematycznej, pytania, ilustracji.			
Uzupełniam treść zadania.			

### EDUKACJA PRZYRODNICZA

<b>Cel:</b> Posiadam podstawowe wiadomości o środowisku przyrodniczym.	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Przeprowadzam proste doświadczenia przyrodnicze.			
Opisuję życie w wybranych ekosystemach.			
Rozróżniam rodzaje krajobrazów w Polsce.			
Wyjaśniam zależność zjawisk przyrody od pór roku.			
Potrafię segregować śmieci.			
Wiem, jak oszczędzać wodę.			
Wiem, jak chronić przyrodę.			
Znam podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.			
Rozróżniam podstawowe znaki drogowe.			
Znam i wskazuję na mapie stolicę Polski.			
Znam zajęcia i zawody ludzi z otoczenia.			
Znam numery telefonów alarmowych i wiem jak zachować się w razie wypadku			
Stosuje podstawowe zasady i przepisy bezpieczeństwa.			
Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.			

### EDUKACJA SPOŁECZNA

<b>Cel:</b> Posiadam podstawowe wiadomości o środowisku społecznym.	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Znam prawa i obowiązki ucznia.			
Wiem, w jakim regionie mieszkam.			
Potrafię realizować powierzone mi przez grupę role, funkcje.			
Znam najważniejsze obiekty i tradycje mojej okolicy.			
Znam symbole narodowe, nazwę swojego kraju.			
Znam najważniejsze wydarzenia historyczne.			
Wiem, że Polska leży w Europie.			
Rozpoznaję flagę i hymn Unii Europejskiej.			
Świadomie uczestniczę w wyborach samorządu klasowego.			
Znam wybrane legendy dotyczące kraju.			
Uczestniczę w obchodach świąt narodowych.			
Rozpoznaje i nazywam patrona szkoły.			
Znam postacie wielkich Polaków.			

## EDUKACJA MUZYCZNA

<b><u>Cel:</u> Potrafię odbierać i tworzyć muzykę.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Śpiewam proste piosenki dla dzieci.			
Śpiewam hymn narodowy.			
Odtwarzam proste rytmy i wzory rytmiczne.			
Tańczę proste tańce ludowe.			
Rozróżniam podstawowe elementy muzyki (rytm, melodia, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika).			
Określasz nastrój i charakter słuchanego utworów muzycznych.			
Rozróżniam dźwięki wysokie, średnie i niskie.			
Rozpoznaję barwę głosu: bas i sopran oraz instrumentów: fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja.			
Gra na wybranych instrumentach.			

## DZIAŁANIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE

<b><u>Cel:</u> Potrafię wykonać pracę plastyczno-techniczną zgodną z tematem.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Wykonuję pracę plastyczną zgodnie z tematem.			
Zagospodarowuję całą przestrzeń na kartce.			
Dbam o estetykę pracy.			
Doprowadzam pracę do końca.			
Pracuję samodzielnie.			
Stosuję różnorodne techniki plastyczne.			
Nazywam dziedziny sztuk plastycznych.			
Planuję i realizuję własne projekty.			
Dbam o bezpieczeństwo.			
Używam bezpiecznie różnorodne narzędzia techniczne.			

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

<b><u>Cel:</u> Właściwie uczestniczę w zajęciach wychowania fizycznego.</b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Mam odpowiedni strój sportowy (obuwie i ubranie).			
Wykonuję ćwiczenia zaproponowane mi przez nauczyciela.			
Biorę udział w zabawach zespołowych.			
Dbam o sprzęt sportowy, pomoce, z których korzystam.			

Zachowuję zasady bezpieczeństwa.			
Zachowuję się uczciwie w grach i zawodach.			
Wykazuję zrozumienie dla trudności albo niepowodzeń rówieśników.			

### **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

<b><u>Cel: Potrafię korzystać z IT.</u></b>	<b>UMIEM</b>	<b>PRAWIE UMIEM</b>	<b>JESZCZE NIE UMIEM</b>
Tworzę proste rysunki wykorzystując poznane narzędzia.			
Tworzę dokumenty tekstowe.			
Formatuję tekst.			
Korzystam z zasobów internetowych.			
Korzystam bezpiecznie z komputera, internetu.			
Przestrzegam regulaminu pracowni komputerowej.			
Programuję wizualnie proste sytuacje i historyjki.			