

Kryteria Sukcesu Pierwszoklasisty

Zapoznaj się z tabelą, zobacz:

1. z czym sobie dobrze radzisz (zaznacz „Potrafię”),
2. co jeszcze nie do końca umiesz (zaznacz „Prawie”),
3. a co Ci się myli, nie pamiętasz i powinieneś/powinnaś powtórzyć, poćwiczyć („Jeszcze nie”).

Imię i nazwisko ucznia:

Kryteria	Potrafię	Prawie	Jeszcze nie
Słucham z uwagą.			
Wypowiadam się w uporządkowanej formie.			
Recytuję wiersz.			
Czytam - poprawnie, - płynnie.			
Rozumiem to, co czytam.			
Piszę - czytelnie, - płynnie, - w jednej linii.			
Zapisuję - wyrazy, - zdania.			
Piszę z pamięci - wyrazy, - zdania.			
Stosuję wielką literę - na początku zdania, - w pisowni imion.			
Stosuję poprawnie znaki interpunkcyjne.			
Rozpoznaję zdania - oznajmujące, - pytające, - rozkazujące.			
Rozróżniam - rzeczowniki, - czasowniki.			
Podejmuję próby zapisu nowych wyrazów.			
Korzystam z różnych źródeł informacji.			
Liczę od podanej liczby - w przód, - wstecz.			
Zapisuję liczby za pomocą cyfr.			
Wyjaśniam znaczenia cyfr w zapisie liczby.			
Porównuję liczby.			
Dodaję w zakresie 20.			
Odejmuję w zakresie 20.			
Rozwiązuję zadania tekstowe - proste, - złożone.			
Rozpoznaję figury geometryczne.			
Mierzę długości odcinków.			
Dostrzegam symetrię.			
Odczytuję pełne godziny na zegarze.			

Odczytuję temperaturę na termometrze.			
Ważę. Używam określenia kilogram.			
Wykorzystuję gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego.			
Identyfikuję się z grupą społeczną, do której należę (klasa w szkole).			
Przedstawiam siebie.			
Znam - swój adres, - adres szkoły.			
Szanuję zwyczaje i tradycje.			
Pracuję samodzielnie.			
Współdziałam w zespole zgodnie z poznanymi zasadami.			
Potrafię planować swoją pracę.			
Rozpoznaję - godło, - barwy, - hymn narodowy.			
Rozpoznaję i nazywam patrona szkoły.			
Rozpoznaję w swoim otoczeniu gatunki - roślin, - zwierząt.			
Prowadzę proste hodowle roślin.			
Chronię przyrodę.			
Posługuję się numerami telefonów alarmowych.			
Dbam o higienę własną.			
Stosuję się do zasad bezpieczeństwa w szkole.			
Wymieniam nazwę stolicy Polski.			
Wskazuję Polskę na mapie fizycznej Europy.			
Wykonuję prace plastyczne różnymi technikami.			
Ilustruję sceny i sytuacje (realne, fantastyczne).			
Stosuję odczytane informacje techniczne.			
Wykonuję przedmioty użytkowe (w tym dekoracyjne).			
Posługuje się komputerem - tworzę proste rysunki, - tworzę dokumenty tekstowe, - kopiuję elementy graficzne i tekstowe, - wklejam elementy graficzne i tekstowe.			
Bezpiecznie korzystam z Internetu.			
Słucham muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.			
Śpiewam piosenki.			
Śpiewam hymn Polski.			
Rzucam i podaję piłkę.			
Wykonuję ćwiczenia zwinnościowe.			
Radzę sobie w sytuacji przegranej. Akceptuję zwycięstwo.			
Respektuję przepisy, reguły - zabaw - gier ruchowych.			
Uczestniczę w - zabawach - grach zespołowych.			