

KLASA 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

GŁOŚNE CZYTANIE Z PRZYGOTOWANIEM

<u>Cel:</u> Potrafię pięknie czytać.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Czytam płynnie całymi zdaniami			
Czytam poprawnie całymi zdaniami			
Czytam wyraziście całymi zdaniami			

GŁOŚNE CZYTANIE BEZ PRZYGOTOWANIA

<u>Cel:</u> Potrafię pięknie czytać.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Czytam płynnie całymi zdaniami			
Czytam poprawnie całymi zdaniami			
Czytam wyraziście całymi zdaniami			

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

<u>Cel:</u> Rozumiem przeczytaną treść	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Dobieram podpisy do ilustracji.			
Wyciągam wnioski na podstawie przeczytanego tekstu.			
Poprawnie odpowiadam na pytania dotyczące tekstu.			
Poprawnie układam pytania na podstawie treści.			
Wyszukuję w tekście potrzebne informacje.			
Wskazuję głównego bohatera.			
Rozwiązuję krzyżówki i inne zadania związane z tekstem.			
Ustaliam kolejność zdarzeń.			
Ze zrozumieniem czytam lektury.			
Układam wyrazy i zdania z rozsypanek.			
Układam krótkie teksty ze zdań.			
Znam różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki.			

MÓWIENIE

RECYTACJA WIERSZY

<u>Cel:</u> Potrafię pięknie recytować.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM

Wymieniam autora i tytuł wiersza.			
Mówię płynnie tekst z pamięci.			
Mówię w odpowiednim tempie.			
Recytuję wyraźnie i głośno.			
Modeluję odpowiednio głos.			

PISANIE

Cel: Potrafię pięknie pisać.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Piszę w liniaturze.			
Piszę płynnie.			
Litery mają poprawny kształt, wielkość, proporcje.			
Łączę litery w wyrazy ciągłym i płynnym ruchem.			

ORTOGRAFIA

Cel: Potrafię pisać wyrazy i zdania poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Znam zasady ortograficzne.			
Stosuję zasady ortograficzne.			
Po napisaniu dokonuję samokontroli.			

PISANIE ZE SŁUCHU

Cel: Potrafię napisać wysłuchany tekst.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Zapisuję w całości usłyszane zdania.			
Stosuję zasady ortograficzne w pisowni wyrazów.			
Stosuję znaki interpunkcyjne.			

GRAMATYKA

Cel: Poprawnie dokonuję analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów. Rozpoznaję poznane części mowy.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Wskazuję dwuznaki i spółgłoski miękkie.			
Liczę głoski, litery i sylaby w wyrazie.			
Rozpoznaję rodzaje zdań.			
Tworzę rodzinę wyrazów.			
Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.			
Rozpoznaje rzeczowniki.			
Rozpoznaję czasowniki.			

Rozpoznaje przymiotniki.			
Dobieram w pary wyrazy przeciwne.			
Wskazuję grupy wyrazów bliskoznaczných.			
Rozwijam zdanie pojedyncze.			
Umiem utworzyć wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej.			

FORMY WYPOWIEDZI PISEMNYCH

<u>Cel:</u> Potrafię pisać różnorodne wypowiedzi pisemne	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Potrafię samodzielnie napisać kilka zdań na podany temat.			
Dbam o poprawność gramatyczną, ortograficzną i stylistyczną wypowiedzi.			
Redaguję zaproszenie z zastosowaniem 5 zasad.			
Poprawnie stosuję zwroty grzecznościowe w życzeniach i zaproszeniach.			
Redaguję życzenia dostosowując treść do okoliczności.			
Redaguję opowiadanie złożone, z co najmniej 5 zdań.			
Zachowuje prawidłową budowę opowiadania.			
Redaguję ogłoszenia.			
Redaguję opis składający się z przynajmniej 5 zdań.			
Redaguję list składający się z 6-8 zdań.			
Redaguję list z zastosowaniem 4 zasad.			

EDUKACJA MATEMATYCZNA

POJĘCIA I WIEDZA MATEMATYCZNA

<u>Cel:</u> Posiadam podstawowe pojęcia, wiedzę i umiejętności matematyczne	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Klasyfikuję obiekty, tworzę kolekcję i dobieram obiekty z serii.			
Wyprowadzam kierunki od siebie i innych osób, określam położenie obiektu na płaszczyźnie i w przestrzeni.			
Rysuję drugą połowę figury symetrycznej oraz kontynuuję wzory.			
Rysuję figury w powiększeniu i pomniejszeniu.			
Wyróżniam cyfry tysięcy, setek, dziesiątek i jedności.			

Rozpoznaję i nazywam liczby od 0 do 10000.			
Znam dziesiętkowy układ pozycyjny od jedności do miliona.			
Znam znaki: +, -, =, <, >, :, *			
Rozumiem pojęcia: suma, różnica, odjemna, odjemnik, czynnik, iloczyn, iloraz, dzielna, dzielnik.			
Odczytuję i zapisuję liczby rzymskie od I do XX.			

GEOMETRIA

Cel: Posiadam podstawowe pojęcia, wiedzę i umiejętności geometryczne.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Rozpoznaję, nazywam i znam cechy figur: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt.			
Rysuję odcinki o podanej długości.			
Mierzę długości odcinków			
Obliczam obwody trójkątów i prostokątów. Znam pojęcie linii prostej, łamanej, krzywej.			

LICZENIE

Cel: Poprawnie liczę w pamięci.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Dodaję i odejmuję w zakresie 1000.			
Porównuję liczby w zakresie 1000 z zastosowaniem znaków: <, >, =.			
Mnożę i dzielę w zakresie 100.			
Rozwiązuję równania jednodziałowe z niewiadomą w postaci okienka.			
Stosuje zasady kolejności wykonywania działań.			
Rozwiązuję proste zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe.			

UMIĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Cel: Stosuję wiedzę i umiejętności matematyczne w praktyce.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Wykonuję łatwe obliczenia pieniężne.			
Posługuję się jednostkami: złoty, groszy.			
Znam będące w obiegu monety i banknoty w zakresie 1000.			

Mierzę i zapisuję wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości.			
Posługuję się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, kilometr.			
Ważę przedmioty, różnicuję przedmioty cięższe i lżejsze.			
Używam określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.			
Odmierzam płyny różnymi miarkami.			
Posługuję się określeniami: litr, pół litra, ćwierć litra.			
Odczytuję temperaturę.			
Zapisuję daty.			
Znam kolejność pór roku, dni tygodnia, miesięcy.			
Stosuję obliczenia kalendarzowe.			
Odczytuję godziny na zegarze w systemie 12-, 24-godzinnym.			
Posługuję się określeniem: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda, doba.			
Wykonuję proste obliczenia zegarowe.			

ZADANIA TEKSTOWE

<u>Cel:</u> Potrafię poprawnie rozwiązać zadania tekstowe.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Rozumiem treść zadania tekstowego.			
Wskazuję, co wiemy, a czego szukamy.			
Zapisuję poprawne rozwiązanie.			
Potrafię poprawnie ułożyć zadania tekstowe do formuły matematycznej, pytania, ilustracji.			
Uzupełniam treść zadania.			
Podaję właściwą odpowiedź.			

EDUKACJA PRZYRODNICZA

<u>Cel:</u> Posiadam podstawowe wiadomości o środowisku przyrodniczym.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Przeprowadzam proste doświadczenia przyrodnicze.			
Opisuję życie w wybranych ekosystemach.			

Rozpoznaję popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.			
Rozróżniam rodzaje krajobrazów w Polsce.			
Wyjaśniam zależność zjawisk przyrody od pór roku.			
Potrafię segregować śmieci.			
Wiem, jak oszczędzać wodę.			
Wiem, jak chronić przyrodę.			
Znam podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.			
Rozumiem konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarzy i dentysty.			
Rozróżniam podstawowe znaki drogowe.			
Znam i wskazuję na mapie stolicę Polski.			
Znam zajęcia i zawody ludzi z otoczenia.			
Znam numery telefonów alarmowych i wiem jak zachować się w razie wypadku			
Stosuje podstawowe zasady i przepisy bezpieczeństwa.			
Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.			

EDUKACJA SPOŁECZNA

<u>Cel: Posiadam podstawowe wiadomości o środowisku społecznym.</u>	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Znam prawa i obowiązki ucznia.			
Wiem, w jakim regionie mieszkam.			
Potrafię realizować powierzone mi przez grupę role, funkcje.			
Znam najważniejsze obiekty i tradycje mojej okolicy.			
Znam symbole narodowe, nazwę swojego kraju.			
Znam najważniejsze wydarzenia historyczne.			
Wiem, że Polska leży w Europie.			
Znam sąsiadów mojego kraju.			
Rozpoznaję flagę i hymn Unii Europejskiej.			
Świadomie uczestniczę w wyborach samorządu klasowego.			
Znam wybrane legendy dotyczące kraju.			
Uczestniczę w obchodach świąt narodowych.			

Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.			
Znam postacie wielkich Polaków.			

EDUKACJA MUZYCZNA

<u>Cel: Potrafię odbierać i tworzyć muzykę.</u>	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Śpiewam proste piosenki dla dzieci.			
Śpiewam hymn narodowy.			
Odtwarzam proste rytmy i wzory rytmiczne.			
Tańczę proste tańce ludowe.			
Rozróżniam podstawowe elementy muzyki (rytm, melodia, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika).			
Określasz nastrój i charakter słuchanego utworów muzycznych.			
Rozróżniam dźwięki wysokie, średnie i niskie.			
Rozpoznaję barwę głosu: bas i sopran oraz instrumentów: fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja.			
Gra na wybranych instrumentach.			

DZIAŁANIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE

<u>Cel: Potrafię wykonać pracę plastyczno-techniczną zgodną z tematem.</u>	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Wykonuję pracę plastyczną zgodnie z tematem.			
Zagospodarowuję całą przestrzeń na kartce.			
Dbam o estetykę pracy.			
Doprowadzam pracę do końca.			
Pracuję samodzielnie.			
Stosuję różnorodne techniki plastyczne.			
Nazywam dziedziny sztuk plastycznych.			
Planuję i realizuję własne projekty.			
Dbam o bezpieczeństwo.			
Używam bezpiecznie różnorodne narzędzia techniczne.			

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Cel: Właściwie uczestniczę w zajęciach wychowania fizycznego.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Mam odpowiedni strój sportowy (obuwie i ubranie).			
Wykonuję ćwiczenia zaproponowane mi przez nauczyciela.			
Biorę udział w zabawach zespołowych.			
Dbam o sprzęt sportowy, pomoce, z których korzystam.			
Zachowuję zasady bezpieczeństwa.			
Zachowuję się uczciwie w grach i zawodach.			
Wykazuję zrozumienie dla trudności albo niepowodzeń rówieśników.			

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Cel: Potrafię korzystać z IT.	UMIEM	PRAWIE UMIEM	JESZCZE NIE UMIEM
Tworzę proste rysunki wykorzystując poznane narzędzia.			
Tworzę dokumenty tekstowe.			
Formatuję tekst.			
Korzystam z zasobów internetowych.			
Korzystam bezpiecznie z komputera, internetu.			
Przestrzegam regulaminu pracowni komputerowej.			
Programuję wizualnie proste sytuacje i historyjki.			